

La inserción de los jóvenes

¿Un problema de sociedad ?

Repaso histórico

- De 1945 a 1975 Pleno empleo
- (el 2% de desempleo)
- Acceso de jóvenes al empleo en Francia a través del mercado externo

- Desde 1975 incremento del desempleo, transformaciones de la actividad industrial

Políticas

- Políticas de formación inicial
- 1984 El 80% de bachilleres
- 1998 El 100 % deben terminar al menos la secundaria inferior
- 2005 El 50% deben graduarse en la enseñanza superior
- En paralelo, se ha apoyado al modelo de educación dual (*apprentissage*)

Dispositivos

- 1975 Medidas para el empleo de jóvenes
- 1981 Estructuras de orientación y seguimiento juvenil
- 2003 Empleos específicos para los jóvenes CNE CPE

Desigualdades de empleo

- Desde 30 años, el INSEE, el CEREQ y la DEPP analizan las modalidades de inserción de los jóvenes
- Los resultados de las encuestas apoyan la revisión de las políticas

¿El desempleo de jóvenes, un problema de formación?

- Las medidas pretenden fortalecer la formación, capacitar a los jóvenes, a brindarles socialización en el trabajo y experiencias
- Las jerarquías y las desigualdades perduran
- El número de empleos creados no corresponde al número de jóvenes que deben insertarse

Desigualdades estructurales

- Las mujeres se insertan peor que los varones
- Los niveles de formación están en relación directa con la desocupación, los empleos y la estabilización
- La precariedad y las formas particulares de empleos (CDD - contrato de duración determinada -, contratos temporarios, empleos subvencionados, tiempo parcial) afectan prioritariamente a los menos diplomados

Muchos datos confluyen

- Los capitales escolares y sociales diferencian a los jóvenes
- Las regiones tienen mercados laborales diferenciados
- Las medidas se ordenan según el público que enfoque y no favorecen la estabilización en el empleo

Niveles de formación de los salidos del sistema educativo en 2004

- Sin diploma 17%
- Cap Bep 17%
- Bachiller profesional y técnico 19%
- Bachiller general 6%
- Bachiller + 2 años de educación superiora 18%
- Bachiller + 3 años de ES (Licence) 7%
- Bachiller + 4 años de ES (Master 1er año) 5%
- Bachiller + 5 años de ES (Master 2ndo año) 6%
- Escuelas de ingeniería y comerciales 3%
- Doctorados 2%

Inserción generación 2004

Jóvenes con un empleo de duración indeterminada

- A la salida del colegio: del 23 al 54 %

Promedio: 30%

- Tres años después: del 45% al 91%

Promedio 63%

Jóvenes que trabajan al tiempo completo

- A la salida del colegio: El 80%

- Tres años después: El 87%

Sueldo 3 años después: de 1130 a 2200 €/mes

Chômage Emploi en 2004

| | Chômage | Emploi | CDD |
|-----------------------------|---------|--------|-----|
| • Sin diploma | 32% | 58% | 51% |
| • Cap Bep | 17% | 76% | 37% |
| • Bac pro y técnico | 13% | 78% | 35% |
| • Bac general | 14% | 62% | 43% |
| • Bac + 2 años de ES | 7% | 88% | 25% |
| • Bac + 3 años de ES | 7% | 83% | 27% |
| • Bac + 4 años de ES | 10% | 83% | 29% |
| • Bac + 5 años de ES | 6% | 90% | 21% |
| • Esc. de ingen. y comerc . | 4% | 94% | 8% |
| • Doctorados | 8% | 90% | 28% |